

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01. История России

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **44.02.02. Преподавание в начальных классах**

Квалификация выпускника
учитель начальных классов

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01. **История России** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (в соответствии с квалификацией специалистов среднего звена «учитель начальных классов»), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 года № 742

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»

Разработчик:

Латыпов А.Р. – преподаватель истории ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж».

Рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № ____ от «____» августа 2024 г.

Председатель ПЦК _____ Г.Р. Закирова

Согласовано на заседании научно-методического совета

Протокол № ____ от «____» _____ 2024 г.

Председатель НМС _____ Л.Р. Галяутдинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01. История России

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01. История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 06.	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
ЛР 3	нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в	

	социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам
ЛР 19	Формирование интереса к истории родного города и края, чувства любви и гордости за свою республику, культуру, самобытности народов республики
ЛР 21	Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Всего часов – 180

в том числе:

- на освоение дисциплины (теоретические занятия + лабораторные и практические занятия)- **162 часа**,
- самостоятельная работа – **4 часа**.
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет, экзамен) – **2 часа+12 часов**

Коды профессиональных общих компетенций	Наименование разделов учебной дисциплины	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем учебной дисциплины, ак.час					
				Обучение по дисциплине					Промежуточная аттестация по учебной дисциплине
				Всего	В том числе				
			Теоретические занятия		Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ¹		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11
ОК 06.	СГ.01. История России	166	32	166	130	32	0	4	0
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет, экзамен)	14	0	0	0	0	0	0	14
		180	32	166	130	32	0	4	14

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ

Наименование разделов и тем	Примерное содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII века)		32/10
Тема 1.1. Древняя Русь	Содержание	8/4
	Образование Древнерусского государства.	2
	Практическое занятие 1. Письменная работа «Социально-экономический и политический строй Древней Руси»	2
	Удельный период в истории Древней Руси.	2
	Практическое занятие 2. Письменная работа «Монгольское завоевание и его последствия»	2
Тема 1.2. Формирование Российского государства	Содержание	8/2
	Причины и основные этапы объединения русских земель.	2
	Московские князья и их политика.	2
	Образование единого Русского государства и его значение.	2
	Практическое занятие 3. Семинар «Формирование Российского государства, причины и последствия»	2
Тема 1.3. Развитие России в XVI-XVII вв.	Содержание	16/4
	Россия в правление Ивана Грозного.	2
	Практическое занятие 4. Ролевая историческая игра «Иван Грозный – место и роль в истории»	2
	Смутное время начала XVII века.	2
	Экономическое развитие России в XVII веке.	2
	Социальное развитие России в XVII веке.	2
	Становление абсолютизма в России.	2
	Внешняя политика России в XVII веке.	2
	Практическое занятие 5. От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII века).	2
Раздел 2. Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи		50(2)/10
Тема 2.1. XVIII век –	Содержание	15(1)/2

модернизация и просвещение	Россия в эпоху петровских преобразований.	2
	Реформы государственного управления.	2
	Итоги реформ.	2
	Самостоятельная работа №1. Эпоха дворцовых переворотов.	1
	Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.	2
	Внутренняя политика России в середине – второй половине XVIII века.	2
	Внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века.	2
	Практическое занятие 6. Письменная работа «Итоги и цена преобразований Петра Великого».	2
Тема 2.2. Россия в XIX веке – борьба либерализма и консерватизма	Содержание	18/4
	Внутренняя политика России в начале XIX века.	2
	Внешняя политика России в начале XIX века.	2
	Внутренняя политика Николая I.	2
	Внешняя политика Николая I.	2
	Практическое занятие 7. Семинар «Роль декабристов в русской истории»	2
	Буржуазные реформы 1861-1874 гг.	2
	Контрреформы Александр III.	2
	Практическое занятие 8. Письменная работа «Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века».	2
	Экономическое развитие во второй половине XIX века.	2
Тема 2.3. Россия в начале XX века	Содержание	17(1)/4
	Россия на рубеже XIX-XX веков.	2
	Революция 1905-1907 годов в России.	2
	Реформы начала XX века.	2
	Россия в годы Первой мировой войны. Военная кампания 1914-1915 гг.	2
	Россия в годы Первой мировой войны. Военная кампания 1916-1918 гг.	2
	Практическое занятие 9. Семинар «Ситуация в России накануне октября 1917 года».	2
	Самостоятельная работа №2. Февральская революция в России.	1
	От Февраля к Октябрю.	2
	Практическое занятие 10. Семинар «Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи».	2
Раздел 3. История советского государства		57(1)/8
Тема 3.1. Становление советского государства.	Содержание	16/4
	Октябрьская революция в России.	2

СССР в 30-е годы XX века	Гражданская война в России: причины, ход события.	2
	Практическое занятие 11. Письменная работа «Россия в годы Гражданской войны»	2
	Политика «военного коммунизма».	2
	Новая экономическая политика.	2
	Образование СССР.	2
	Советское государство и общество в 1920-1930-е годы.	2
	Практическое занятие 12. Семинар «Индустриализация и коллективизация в СССР».	2
Тема 3.2. Великая Отечественная война	Содержание	23(1)/2
	Накануне Великой Отечественной войны.	2
	Нападение Германии на СССР.	2
	Основные сражения на первом этапе войны.	2
	Московская битва.	2
	Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.	2
	Курская битва и завершение коренного перелома.	2
	Партизанское движение.	2
	10 сталинских ударов 1944 г.	2
	Самостоятельная работа №3. Военные операции 1944-1945 годов.	1
	Разгром Германии.	2
	Итоги и значения Великой Отечественной войны.	2
	Практическое занятие 13. Семинар «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг».	2
Тема 3.3. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы	Содержание	18/2
	СССР в послевоенные годы.	2
	Варианты развития страны после смерти Сталина	2
	Внутренняя политика СССР в 1950-х - начале 1960-х годов.	2
	Внешняя политика СССР в 1950-х - начале 1960-х годов.	2
	Внутренняя политика СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов.	2
	Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов.	2
	Внутренняя политика СССР в годы перестройки.	2
	Внешняя политика СССР в годы перестройки.	2
	Практическое занятие 14. Семинар «Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период»	2

Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков		27(1)/4
Тема 4.1. Россия в 90-е годы XX века. Формирование российской государственности.	Содержание	15/2
	Политические реформы 1990-х годов.	2
	Экономические реформы 1990-х годов.	2
	Основные направления национальной политики.	2
	Военно-политический кризис в Чечне.	2
	Геополитическое положение России в 1990-е годы.	2
	Культура России в 1990-х гг.	1
	Внешняя политика России в 1990-е годы.	2
	Практическое занятие 15. Письменная работа «Россия в 1991-1999гг.: варианты и направления развития».	2
Тема 4.2. Россия в начале XXI века.	Содержание	12(1)/2
	Развитие экономики в начале XXI века.	2
	Развитие социальной сферы в начале XXI века.	2
	Самостоятельная работа №4. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.	1
	Политические лидеры современной России.	2
	Общественные деятели современной России.	2
	Российская Федерация в системе современных между народных отношений.	1
	Практическое занятие 16. Семинар «Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков».	2
Промежуточная аттестация (Консультация, дифференцированный зачет, экзамен)		4+2+8
Всего:		180

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «истории и обществознания», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание

/Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-19455-5. — Текст : непосредственный.

5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

10. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024.

— 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- описывать значимость своей специальности;	- осознанность и глубина проявления гражданско-патриотических чувств и позиции в ходе профессиональной деятельности; - полнота и осознанность социальной значимости педагогической профессии;	Наблюдение и оценивание умений на занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями). Дифференцированный зачет. Экзамен
- применять стандарты антикоррупционного поведения	- сформированность и осознанность системы материально-духовных ценностей; - точность соблюдения норм поведения, принятых в обществе.	Наблюдение и оценивание умений на занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями). Дифференцированный зачет. Экзамен
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	- знать общечеловеческие ценности	Наблюдение и оценивание знаний на занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями). Дифференцированный зачет. Экзамен
- значимость профессиональной деятельности по специальности;	- осознанность и глубина проявления гражданско-патриотических чувств и позиции в ходе профессиональной деятельности;	Наблюдение и оценивание знаний на занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями). Дифференцированный зачет. Экзамен
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	- точность соблюдения норм поведения, принятых в обществе.	Наблюдение и оценивание знаний на занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями). Дифференцированный зачет. Экзамен

**Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу
по СГ.01. История России
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

№ изменения	Было	Стало
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
	Основание:	
	Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____ Закирова Г.Р.	